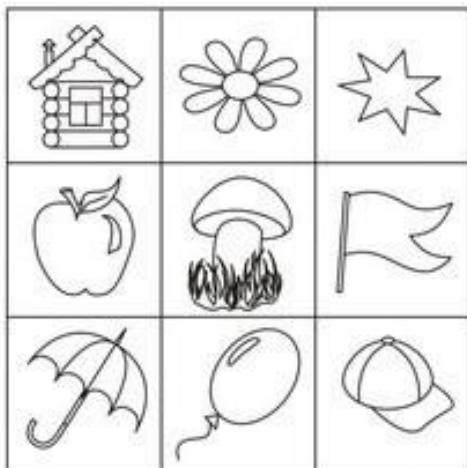


Дифференциация правых и левых частей тела, ориентировка в окружающем пространстве относительно себя.

- Показать правую, левую руку, как называются руки (правая, левая)
- Показать карандаш правой рукой, левой рукой; взять книгу правой рукой, - левой рукой.
- Показать левой рукой правый глаз, правое ухо, левую ногу; правой рукой показать левое ухо, правую ногу; показать правые и левые части тела у человека, сидящего напротив.
- Определение пространственного положения предметов, находящихся сбоку от ребенка: «Покажи, какой предмет находится справа от тебя» и т.д.

Раскрась картинки: в верхнем правом углу - синим, в верхнем левом - коричневым, в нижнем правом - зелёным, в нижнем левом - жёлтым, посередине - красным. Расскажи, что находится между домиком и звездочкой, над зонтиком, под звездочкой, под грибочком.

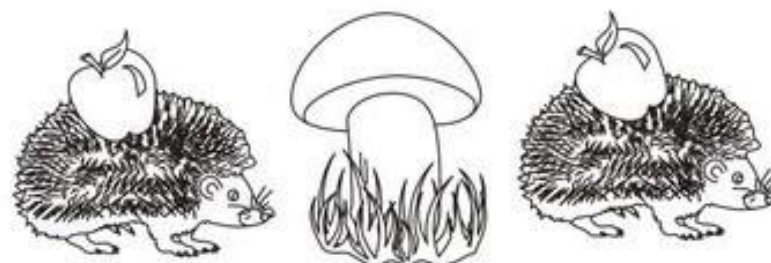


Раскрась цветы, которые в вазе голубым цветом, около вазы - розовым.



10

Раскрась яблоко у ёжика, который идет от грибка, в красный цвет, у ёжика, который идет к грибку, в жёлтый.



Раскрась птичку, которая летит к ёлочке, в синий цвет, которая от ёлочки - в зелёный.

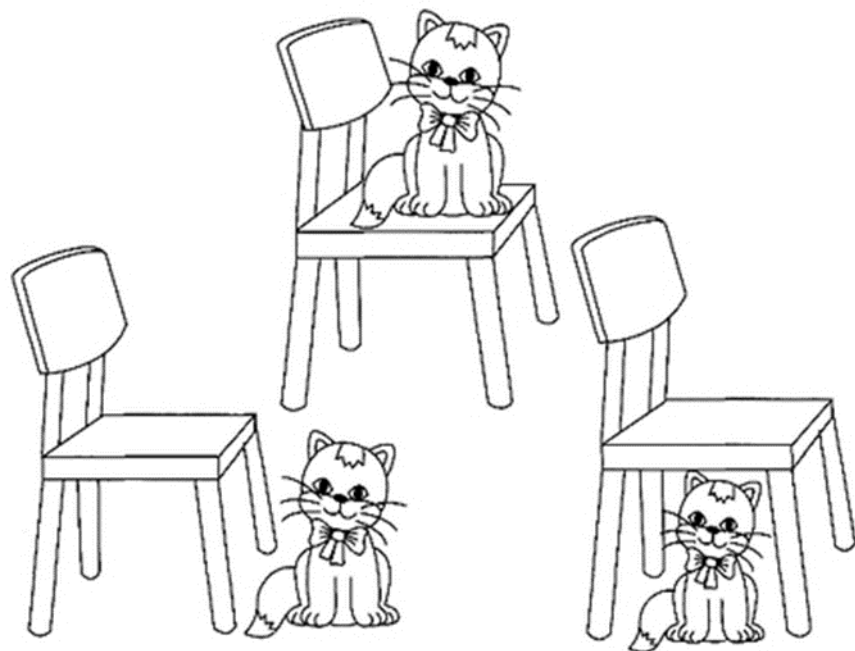


Раскрась бабочку, которая летит к цветку, в розовый цвет, которая летит от цветка - в голубой.

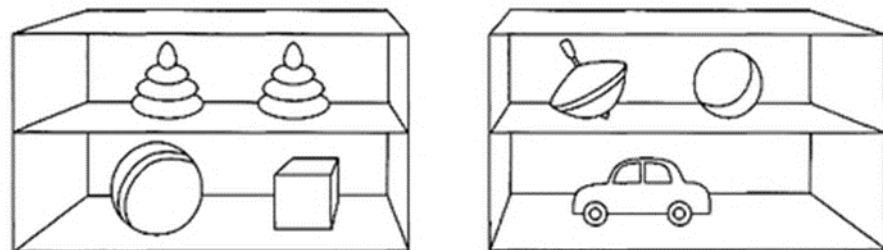


vceznaika.ru

Раскрась котёнка, который сидит на стуле, оранжевым карандашом; котёнка под стулом - серым, около стула - чёрным.



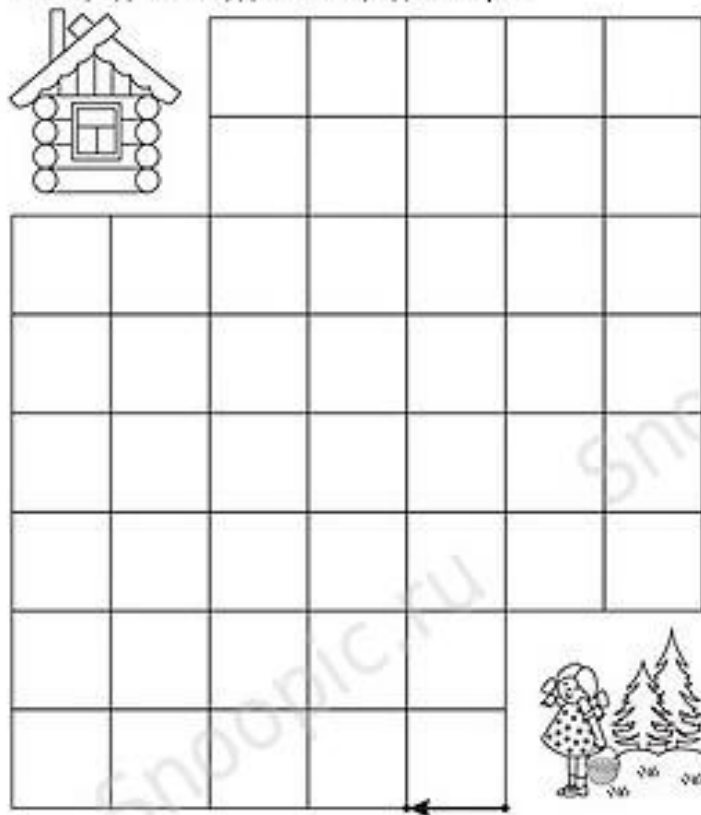
Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



1

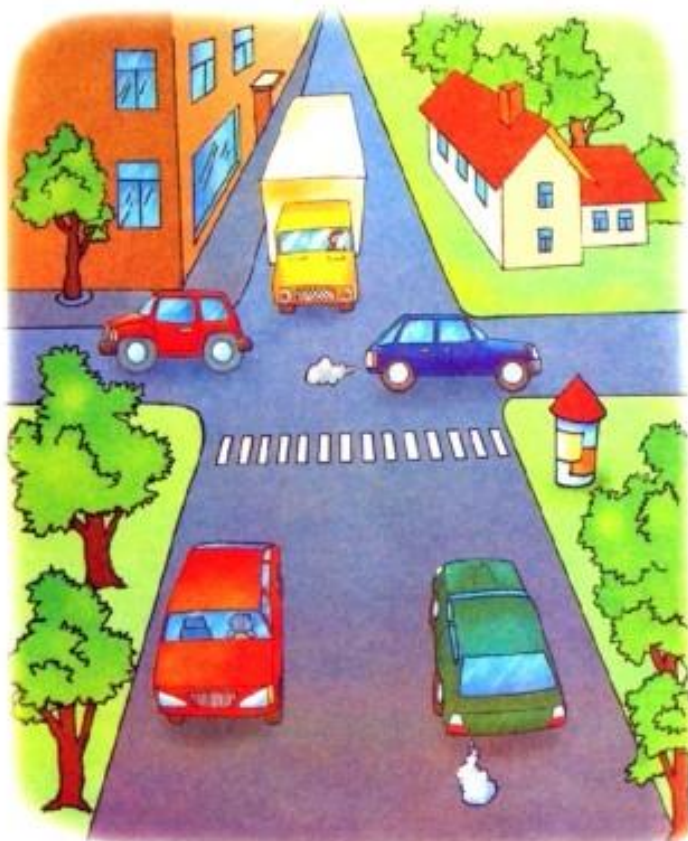
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй её путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.



15

Какая машина едет направо? А какая – налево?
 Какие машины едут по направлению к тебе?
 А какая – по направлению от тебя?



Найди портрет, на котором все зверята изображены в правильном порядке. Расскажи, как они изображены на других портретах.

1



2



3



4

