

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«ЦРР №3 «Петушок»
И.В.Пехташева
« 01 » 09 2018г.



План профессионального самообразования на 2018-21 учебный год

учитель-логопед Скорохатова Н.В.
высшая квалификационная категория

Тема: Развитие речи у неговорящих детей.

Цель: повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса.

Задачи самообразования по теме:

1. Изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
2. Овладение новыми логопедическими технологиями путем внедрения их в коррекционно-образовательный процесс;
3. Планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса.

Этапы работы.

№	Содержание	сроки	отметка о выполнении
1.	<p><u>Теоретический этап.</u></p> <p><u>Изучение методической литературы по данной проблеме:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Новоторцева Н.В. Методика развития речи у неговорящих детей: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999• Никитенко А. В., Фролова Е. А. Приёмы активизации речевой деятельности у неговорящих детей [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015.	2018-19 учебный год	

	<ul style="list-style-type: none"> • Снежана Танцюра: Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. Методические рекомендации • Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997 • Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. СПб.: Речь, 2004. • Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2011. • Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции : (дети с нарушением интеллекта и мотор. алалией) / Е.Ф. Соботович. . — М. : Классикс стиль, 2003. • Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. М.: Сфера, 2010. • Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит: Книга для тех, кому это интересно. . — М.: Айрис-пресс, 2004. 	2018-19 учебный год	
2.	<p><u>Практический этап</u></p> <p><u>Практическое изучение методик вызывания речи у неговорящих детей (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новикова-Иванцова Т.Н. «Как научить неговорящего ребёнка разговаривать?» • Методика Н.Шишкина («Чудо-логопед) • Грузинова Т. В «Запуск речи у неговорящих детей» <p><u>Просмотр семинаров и вебинаров на платформах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» • Школа игровой логопедии • Чудо-логопед • «Сфера» 	2018-21г.г.	

	<p><u>Практическое внедрение полученных знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки игр и упражнений для неречевых детей • Проведение цикла консультаций для воспитателей по теме • Проведение открытых показов для воспитателей • Проведение консультаций для родителей 	2019-21г.г.	
3.	<p><u>Итог</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных конкурсах • Разработка системы занятий для неговорящих детей • Выступления в профессиональных сообществах 	2019-21г.г.	