

Перспективный план

работы учителя-логопеда на 2018-19 учебный год



утверждаю
заведующий МДОУ
«ЦППР №3 «Петушок»
Пехташева И.В.
2018г.

составил учитель-логопед
Скорохватова Н.В.
высшая кв. категория

мес	сроки	содержание работы	форма работы	участники процесса	результат
сентябрь	1-15	Первичное обследование детей (средние, старшие и подготовительные группы)	беседа, минимальный набор диагностических приемов (Речевая карта сост. Н.В.Нищева)	учитель-логопед, дети, воспитатели	выявление детей с речевой патологией, протоколы обследований
	15-25	Письменная консультация для родителей «Возрастные нормы речи»	папка-передвижка (все возрастные группы)	учитель-логопед, родители	пропаганда знаний о речевом развитии детей-дошкольников среди родителей
	28-30	Анализ результатов диагностики, определение детей для получения рекомендаций ТПМПК. Статистический учет	работа с документами, анализ	учитель-логопед, методист, ст.воспитатель	аналитические справки, документы на ТПМПК
	1-30	Подробное обследование детей коррекционной группы 1. Слух 2. Речь 3. Познавательное развитие	Психолого-педагогическая диагностика развития детей работа с протоколами обследования; документацией	учитель-логопед, мед.сестра, дети, родители	протоколы обследования, индивидуальный маршрут сопровождения на каждого ребенка
		Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии			
		Выработка стратегии коррекционно-развивающего процесса – планирование работы на год	планирование	учитель-логопед, методист	перспективные и индивидуальные планы коррекции нарушений
		Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса	работа с документами, анализ	учитель-логопед, заведующий МДОУ, методист	приказ о комплектовании группы, списки детей, планы

		Консультации для родителей <u>цель:</u> Налаживание контактов с родителями.	беседа	учитель-логопед, родители	уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда, знакомство с правилами выполнения домашнего задания, графиком посещения занятий.
	26	Родительское собрание <u>цель:</u> Познакомить родителей с целями и задачами коррекционной работы, со структурой дефекта	собрание	учитель-логопед, родители	Формировать мотивационное отношение родителей к коррекционной работе с их детьми
октябрь		Педагогический консилиум первое заседание <u>цель:</u> выявление детей с нарушениями в развитии	заседание	все специалисты МДОУ	комплектование коррекционных групп, определения списков детей, нуждающихся в консультации ТПМПК
	1 - 30	Практическое занятие <u>цель:</u> обучение родителей практическим навыкам коррекционной работы	практический показ	учитель-логопед, родители	овладение родителями навыкам выполнения домашних заданий
	1-7	Консультация для педагогов «Особенности организации пед.процесса в группах компенсирующей направленности»	консультация	учитель-логопед, воспитатели, методист, ст.воспитатель	повышение компетентности воспитателей
		МО по плану МО логопедов	заседание	логопеды города	повышение профессиональной компетентности

декабрь	3-15	Консультация для родителей «Говорите правильно!»	информация на стенд «Советы специалистов»	учитель-логопед, родители	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников
	24-28	Первичное обследование детей 2 младшей группы	беседа, минимальный набор диагностических приемов (Речевая карта сост. Н.В.Нищева)	учитель-логопед, воспитатели, дети	выявление детей с речевой патологией, протоколы обследования
		Методическое мероприятие «Инклюзивное образование»	заседание, консультации, открытые показы, деловые игры	коррекционные педагоги, дети	повышение профессиональной компетентности
январь	1-15	Мастер-класс для воспитателей «Современные образовательные технологии при организации образовательной области «Речевое развитие»	мастер-класс	учитель-логопед, воспитатели	повышение компетентности воспитателей
	18 - 22	Педагогический консилиум	заседание	все специалисты МДОУ	отчет о коррекционной работе за пол года, корректировка планов, определения дополнительных списков детей, нуждающихся в консультации ТПМПК
февраль	1-15	Консультация для родителей «Почему мы так говорим?»	информация на стенд «Советы специалистов»	учитель-логопед, родители	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников
	22-27	Консультация для педагогов тема: «Развитие у детей дошкольного возраста речевой компетенции в игровой деятельности»	консультация	учитель-логопед, воспитатели, методист, ст.воспитатель	повышение компетентности воспитателей

		Семинар-практикум «Технологии речевого развития дошкольников»	семинар-практикум	учитель-логопед, воспитатели, методист, ст.воспитатель	повышение профессиональной компетентности, повышение компетентности воспитателей
		МО по плану МО логопедов	заседание	логопеды города	повышение профессиональной компетентности
март	1-14	Консультация для педагогов тема: «Современные подходы к развитию связной речи детей. Формирование коммуникативной компетенции детей посредством создания образовательной среды»	консультация	учитель-логопед, воспитатели, методист, ст.воспитатель	повышение компетентности воспитателей
апрель	1-12	Консультация для родителей «Международный день книги»	информация на стенд «Советы специалистов»	учитель-логопед, родители	повышение общей речевой культуры родителей
	15-26	Консультация для родителей подготовительной группы «Речевая готовность детей к школе»	информация на стенд в группу	учитель-логопед, родители	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников
		МО по плану МО логопедов	заседание	учителя-логопеды города	повышение профессиональной компетентности
май	1-14	Итоговая диагностика речи детей средней, старшей, подготовительной групп <u>цель:</u> выявить патологию речи.	беседа, минимальный набор диагностических приемов (по Н.В.Нищевой)	учитель-логопед, воспитатели, дети	выявление детей с речевой патологией, определение динамики речевого развития

	1-14	Анализ результатов диагностики, зачисление на логопункт (на следующий учебный год). Статистический учет	работа с документами, анализ	логопед, методист, ст.воспитатель	аналитические справки,
		Педагогический консилиум	заседание	все специалисты МДОУ	отчет о коррекционной работе за год, зачисление детей в коррекционные группы на след. год, определения дополнительных списков детей, нуждающихся в консультации ПМПК
	1-10	Консультация для родителей «Почему мы так говорим?»	информация на стенд «Советы специалистов»	логопед, родители	пропаганда знаний о речевом развитии детей-дошкольников среди родителей
	17	Родительское собрание	собрание	логопед, родители	подведение итогов коррекционно-развивающей работы
течении года		Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР <u>Индивидуальные занятия</u> <u>1. Развитие познавательных способностей</u> • формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения детей к коррекционным занятиям • развитие произвольного внимания, памяти, мыслительных и аналитических операций, сравнения, обобщения.			

	• развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений <u>2. Развитие произносительных навыков</u> • постановка звука • автоматизация звука - в слогах - в словах - в предложениях - в тексте • дифференциация звука <u>3. Формирование коммуникативных умений и навыков</u> • формирование умения и навыков безошибочного употребления звуков в различных ситуациях	индивидуальные и подгрупповые занятия, игры, игровые упражнения	дети, родители, воспитатели, логопед	чистая, грамотная речь
в течении года	<u>Подгрупповые занятия (по плану)</u> • Ознакомление с окружающим и развитие речи. • Развитие математических представлений • Развитие фонематического восприятия			
	Повышение профессиональной компетенции тема: «Современные подходы к развитию связной речи детей. Формирование коммуникативной компетенции детей посредством создания образовательной среды»	изучение литературы	логопед	усвоение новых знаний, освоение новых навыков
	Оборудование кабинета • игры и упражнения для развития психических процессов; • игры и упражнения для развития связной речи.	работа с литературой, картинками	логопед	пополнение кабинета новым оборудованием

--	--	--	--	--