

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №3 «Петушок»
городского округа Стрежевой Томской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»

 Л.В. Безубец

« 07 » 09 2021 г.



Перспективный план
работы учителя – логопеда
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:

Учитель – логопед: Скорохватова Н.В..

2021г.

содержание работы	форма работы	участники процесса	сроки	результат
Первичное обследование детей общеобразовательных и комбинированных групп (группы «Солнышко», «Ласточки», «Веселые ребята, «Колокольчики»)	беседа, минимальный набор диагностических приемов (Речевая карта сост. Н.В.Нищева)	логопед, дети, воспитатели	15- 30 сентября	выявление детей с речевой патологией, план индивидуальной работы по развитию речи в группе (на каждого ребенка)
Комплексное обследование детей с ОВЗ (группы «Солнышко», «Ласточки», «Колокольчики», «Снегири»)	диагностика (Речевая карта сост. Н.В.Нищева), психолого-педагогическая диагностика Е.А.Стребелевой; работа с речевыми картами; документацией	логопед, дети, родители	15- 30 сентября	речевые карты для детей с ОВЗ,
Анализ результатов диагностики Выработка стратегии коррекционно-развивающего процесса – планирование работы на год	анализ, планирование	логопед	сентябрь	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения для детей, посещающих комбинированные группы
Консультации для родителей <u>цель:</u> Налаживание контактов с родителями.	беседа	логопед, родители	сентябрь - октябрь	уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда, знакомство с правилами выполнения домашнего задания, графиком посещения логопедических занятий.

Педагогический консилиум первое заседание (по плану ППк) <u>цель:</u> выявление детей с трудностями в освоении ОП	заседание	члены ППк МДОУ	по плану ППк ДОУ	комплектование коррекционных групп, определения списков детей, нуждающихся в консультации ПМПК
Родительские собрания (по плану ДОУ) <u>цель:</u> Познакомить родителей с алгоритмом коррекционной работы, с причинами речевых нарушений.	собрание	логопед, родители	сентябрь - октябрь	Формировать мотивационное отношение родителей к коррекционной работе с их детьми
Письменная консультация для родителей «Возрастные нормы речи»	папка-передвижка (все возрастные группы)	логопед, родители	4 неделя октября	пропаганда знаний о речевом развитии детей- дошкольников среди родителей
Практическое занятие <u>цель:</u> обучение родителей правилам выполнения домашних заданий	практический показ	логопед, родители	октябрь	овладение родителями навыкам выполнения домашних заданий
Консультация для родителей «Нужен ли Вам логопед?»	информация на стенд «Советы специалистов»	логопед, родители	ноябрь	пропаганда знаний о речевом развитии детей- дошкольников среди родителей
МО по плану МО логопедов	заседание	логопеды города	по плану МО	повышение профессиональной компетентности
Консультация для родителей «Говорите правильно!»	информация на стенд «Советы специалистов»	логопед, родители	декабрь	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников
Консультация для родителей 2 младшей группы «Игровые приемы для развития речи детей»	информация на стенд в группу	логопед, родители	декабрь	пропаганда правильной речи среди родителей детей-дошкольников
Мероприятия ко Дню инвалида	по плану ДОУ	логопед, сотрудники ДОУ	декабрь	пропаганда знаний о коррекционно-развивающей работе в ДОУ

Динамические наблюдения в процессе обучения, промежуточные срезы	наблюдение, тесты	логопед, дети	декабрь	корректировка планов коррекции речи
Педагогический консилиум (по плану ППк)	заседание	специалисты МДОУ	декабрь	отчет о коррекционной работе за пол года, корректировка планов, определения дополнительных списков детей, нуждающихся в консультации ПМПК
Консультация для воспитателей «Развитие пространственных представлений у дошкольников, взгляд учителя-логопеда»	консультация	логопед, воспитатели	декабрь	повышение компетентности воспитателей
Семинар-практикум тема: «Использование инновационных технологий по речевому развитию дошкольников»	консультация, с элементами мастер класса	логопед, воспитатели, методист, ст.воспитатель	январь	повышение профессиональной компетентности воспитателей
Консультация для родителей «Почему мы так говорим?»	информация на стенд «Советы специалистов»	логопед, родители	февраль	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников
МО по плану МО логопедов	заседание	логопеды города	февраль	повышение профессиональной компетентности
Консультация для педагогов тема: «Развитие речевых компетентностей детей дошкольного возраста, посредством инновационных педагогических технологий»»	консультация с практическими заданиями	логопед, воспитатели, ст.воспитатель	март	повышение компетентности воспитателей
Консультация для родителей «Международный день книги»	информация на стенд «Советы специалистов»	логопед, родители	апрель	повышение общей речевой культуры родителей
Консультация для родителей подготовительной группы «Речевая готовность детей к школе»	информация на стенд в группу	логопед, родители	май	пропаганда правильной русской речи среди родителей детей-дошкольников

<p>Итоговая диагностика речи детей с ОВЗ <u>цель:</u> определить уровень усвоения детьми программы.</p>	<p>диагностика (Речевая карта сост. Н.В.Нищева), психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>логопед, воспитатели, дети</p>	<p>май</p>	<p>определение динамики речевого развития</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>заседание</p>	<p>все специалисты МДОУ</p>	<p>май</p>	<p>отчет о коррекционной работе за год, зачисление детей в коррекционные группы на след. год, определения дополнительных списков детей, нуждающихся в консультации ПМПК</p>
<p>Родительское собрание</p>	<p>собрание</p>	<p>логопед, родители</p>	<p>апрель - май</p>	<p>подведение итогов коррекционно-развивающей работы, информация о работе ПМПК</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию разных сторон речи у детей в комбинированных и общеобразовательных группах.</p> <p><u>Индивидуальные занятия</u></p> <p>1. <u>Подготовительный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения детей к логопедическим занятиям • развитие произвольного внимания, памяти, мыслительных и аналитических операций, сравнения, обобщения. 	<p>индивидуальные и подгрупповые занятия, игры, игровые упражнения</p>	<p>дети, родители, воспитатели, логопед</p>	<p>в течение года</p>	<p>чистая, грамотная речь</p>

<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений <p><u>2. Этап формирования первичных произносительных навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка звука • автоматизация звука <p>- в слогах - в словах - в предложениях - в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация звука <p><u>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения и навыков безошибочного употребления звуков в различных ситуациях 				
<p>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию разных сторон речи у детей в компенсирующей группе</p> <p>лексика, грамматика, связная речь – по плану группы</p> <p>звукопроизношение – по индивидуальным планам</p>	<p>индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, игры, игровые упражнения</p>	<p>дети, родители, воспитатели, логопед</p>	<p>в течение года</p>	<p>чистая, грамотная речь</p>

<p>Повышение профессиональной компетенции тема : «Организация коррекционно-развивающей работы у детей со снижением слуха в условиях ДОУ»</p>	<p>изучение литературы, просмотр вебинаров, переподготовка</p>	<p>логопед</p>	<p>в течение года</p>	<p>усвоение новых знаний, освоение новых навыков</p>
<p>Оборудование кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения для развития слухового внимания • игры и упражнения для детей со снижением слуха 	<p>оснащение кабинета</p>	<p>логопед</p>	<p>в течение года</p>	<p>пополнение кабинета новым оборудованием</p>

