

Звук и буква П – Т - К

Задачи:

1. Дифференциация звуков П, Т, К (и их мягких вариантов) на слух и в речи
2. Воспроизведение слоговых рядов (типа па-та-ка)
3. Учить выделять первый согласный в начале слова.
4. Продолжать учить детей преобразовывать обратные слоги в прямые АК - КА

Материал:

1. зеркала
2. буквы
3. жетоны
4. картинки со звуком Т или П или К

Ход занятия:

1. Игра «Повторюша»

Цель: Развитие фонематического восприятия

Описание: дети стоят в кругу, педагог с мячом в центре. Детям предлагается повторить за педагогом слоговые ряды:

па-та-ка кА-та-па кА-па-та та-ка-па
та-па-ка па-ка-та и т.п.

2. Игра «Замени звук»

Цель развитие фонематического слуха, определение первого согласного звука в слове

- инструкция: замени первый звук в слове на звук К

ТОЛЯ -	ТАРА -	ТУРЫ	ТАК	ТОПИТЬ	ТОЧКА
ТОМИК	ТАЧАТЬ	ТУЧКА	ВОЛОС	ПРОШКА	ПАЛАЧ
ПОТ	РОЗЫ	ПОРА	ПОНИ	ПОЛОТЬ	ПАША

- повтори слова парами за взрослым, определи в словах первый звук

ТОЛЯ –КОЛЯ, ПОРА – КОРА, ТАК – КАК, ПОЛОТЬ – КОЛОТЬ, ТОЧКА – КОЧКА,
КОЗЫ – ПОЗЫ, КУЧКА- ТУЧКА, КОНИ – ПОНИ, КАША – ПАША...

3. Подбери слово

Цель: развитие фонематического слуха, учить определять наличие заданного звука в слове

Описание На столе разложены картинки, в названиях которых есть звуки Т или П в начале слова. Девочки отбирают картинки со звуком П, мальчики – Т (по одной картинке)

4. Подбор слов со звуками П, Т, К (по командам)

5. Закрепление знания букв Т, П, К выкладывание.

Закрепление понятий «звук – буква», «согласный звук», «гласный звук».

6. Итог

Звуки и буквы П – Т - К

1. Игра «Повторюша»

Цель: Развитие фонематического восприятия

Описание: ребенок повторяет за мамой

па-та-ка	ка-та-па	ка-па-та
та-ка-па	та-па-ка	па-ка-та и т.п.

2. Игра «Замени звук»

Цель развитие фонематического слуха, определение первого согласного звука в слове

- инструкция: замени первый звук в слове на звук К

ТОЛЯ -	ТАРА -	ТУРЫ	ТАК	ТОПИТЬ
ТОЧКА	ТОМИК	ТАЧАТЬ	ТУЧКА	ВОЛОС
ПРОШКА	ПАЛАЧ	ПОТ	РОЗЫ	ПОРА
ПОНИ	ПОЛОТЬ	ПАША		

- повтори слова парами за мамой, определи в словах первый звук

ТОЛЯ –КОЛЯ, ПОРА – КОРА, ТАК – КАК, ПОЛОТЬ – КОЛОТЬ,
ТОЧКА – КОЧКА, КОЗЫ – ПОЗЫ, КУЧКА- ТУЧКА, КОНИ –
ПОНИ, КАША – ПАША...

3. Подбери слово

Цель: развитие фонематического слуха, учить определять наличие заданного звука в слове

Описание : мама предлагает один из звуков (П, Т или К) и вместе с ребенком по очереди придумывает слова, начинающиеся с этого звука. Кто больше?

Звуки и буквы П – Т - К

1. Игра «Повторюша»

Цель: Развитие фонематического восприятия

Описание: ребенок повторяет за мамой

па-та-ка	ка-та-па	ка-па-та
та-ка-па	та-па-ка	па-ка-та и т.п.

2. Игра «Замени звук»

Цель развитие фонематического слуха, определение первого согласного звука в слове

- инструкция: замени первый звук в слове на звук К

ТОЛЯ -	ТАРА -	ТУРЫ	ТАК	ТОПИТЬ
ТОЧКА	ТОМИК	ТАЧАТЬ	ТУЧКА	ВОЛОС
ПРОШКА	ПАЛАЧ	ПОТ	РОЗЫ	ПОРА
ПОНИ	ПОЛОТЬ	ПАША		

- повтори слова парами за мамой, определи в словах первый звук

ТОЛЯ –КОЛЯ, ПОРА – КОРА, ТАК – КАК, ПОЛОТЬ – КОЛОТЬ,
ТОЧКА – КОЧКА, КОЗЫ – ПОЗЫ, КУЧКА- ТУЧКА, КОНИ –
ПОНИ, КАША – ПАША...

3. Подбери слово

Цель: развитие фонематического слуха, учить определять наличие заданного звука в слове

Описание : мама предлагает один из звуков (П, Т или К) и вместе с ребенком по очереди придумывает слова, начинающиеся с этого звука. Кто больше?