

Звуки и буквы А, У, И

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию гласных звуков А, У, И
2. Закрепить понятий «звуки», «гласные звуки»
3. Закреплять умение детей определять заданный гласный звук из потока других гласных звуков.
4. Закреплять умение определять первый ударный гласный звук в слове
5. Закрепить знание букв А, У, И
6. Закрепить умение определять количество произнесенных звуков (до 3)

Материал:

Зеркала; картинки с изображением предметов, начинающихся со звуков А, У, И; фишки красного цвета; буквы А, У, И

Ход занятия:

1. **Игра** «Договори словечко»

Цель: Закреплять умение детей отгадывать загадки, определять первый ударный гласный звук в слове

Описание: педагог предлагает детям отгадать загадки и определить первый звук в отгадках:

Он большой, как мяч футбольный.

Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус –

А названием ... (**арбуз**)

В узкий глазок вдега тонкая нитка

И поплыла за корабликом прытко

Шьет, зашивает и колется колко

А называют кораблик - (**иголка**)

Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг

Электрический ... (**утюг**)

2. Сообщение темы занятия: «Сегодня мы поиграем со звуками А, У, И. Уточнение артикуляции звуков, закрепление понятий «звук», «гласный звук»

3. **Игра** «Поймай звук»

Цель: развивать фонематический слух, закреплять умение определять заданный гласный звук из потока других гласных звуков.

Описание: дети становятся так, чтобы не видеть губы педагога (или педагог экранирует рот), взрослый произносит гласные звуки А, И, У, ..., услышав звук У дети хлопают в ладоши, Выигрывает тот, кто ни разу не ошибется.

Примечание: Педагог произносит звуки отдельно, через равные промежутки, не выделяя голосом, и не делая паузы перед нужным звуком.

4. **Игра** «Найди картинку»

Цель: развивать фонематический слух, закреплять умение определять первый ударный гласный звук в слове

Материал: картинки с изображением предметов, начинающихся со звуков А, У, И

Описание: Дети делятся на команды, одна команда отбирает картинки, названия которых начинаются со звука А, другая – со звука И, выигрывает та, которая быстрее и без ошибок справилась с заданием.

Примечание: при проверке задания, дети произносят названия картинок, интонируя первый звук, необходимо, чтобы каждый ребенок команды выбрал одну картинку.

5. Закрепить знание букв А, У, И

6. **Игра** «Положи, сколько скажу»

Цель: развивать фонематический слух, закрепить умение определять количество произнесенных звуков (до 3)

Материал: фишки красного цвета

Описание: педагог экранирует рот, и произносит несколько звуков А, У, И (от 1 до 3), дети выкладывают столько квадратов, сколько было произнесено звуков.

7. Итог.