

Тема: Звук и буква У

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию звука У
2. Закрепить понятия «звук», «речевой звук»
3. Учить выделять заданный звук из потока других гласных звуков
4. Дать понятие «гласный звук», «буква»
5. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Материал:

1. Зеркало на каждого ребенка
2. Фишки красного цвета (по 3 шт. для каждого ребенка)
3. Буква У (демонстрационная – разного размера и цвета и на каждого ребенка)
4. Схемы
5. Цветные нитки, бархатные экраны.

Ход занятия:

1. Дети стоят на ковре, педагог загадывает детям загадки:

Вы зимой кормили птиц –	Он плывет по простыне
Голубей, ворон, синиц?	Как кораблик по волне.
Не теряйте ни минутки:	Он хозяйкам добрый друг
Под мостом зимуют ... (утки)	Электрический ... (утюг)

Отгадывание загадок, выделение первого звука в слове, сообщение темы занятия
«Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой У»

Дети садятся за столы

2. Закрепление понятий «звук», «Речевой звук» Педагог уточняет какой звук У – речевой или нет и предлагает внимательно рассмотреть как мы его произносим

- Рот открыт (проверяем пальцем)
- Губы вытянуты трубочкой
- Язык не двигается
- Голосок поет (кладем руку на шею, «слушаем» звук)
- Ему ничто не мешает

(дети произносят звук перед зеркалом)

3. Закрепление понятия «Гласный звук»

«Звук У произносится только голосом: рот открыт, никакой преграды – такие звуки мы называем ГЛАСНЫЕ. Звук У можно спеть, тянуть, произнести громко, тихо» Дети экспериментируют со звуком.

4. Педагог предлагает поиграть со звуком У

Игра: «Поймай звук»

Цель: развивать слуховое внимание, фонематический слух, учить детей выделять из потока гласных заданный звук.

Описание: Дети стоят на ковре спиной к педагогу, педагог четко и медленно произносит гласные звуки А...О...И... и т.д. Дети, услышав звук У. Хлопают в ладоши. Кто ошибается, садится на ковер. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

Примечание:

- педагог не использует йотированные гласные;
 - дети, сидящие на ковре, тоже выполняют задания;
 - дети, сильно отстающие в речевом развитии, выполняют задание с опорой на артикуляцию взрослого
5. Игра «Повтори не ошибись»

Цель: развитие фонематического слуха, слухового внимания.

Материал: мяч

Описание: Дети стоят вокруг воспитателя, воспитатель произносит слова парами и бросает ребенку мяч, а ребенок повторяет только слово со звуком У

МАК – МУК	ШАР – ШУМ	ПУХ – ПОЛ
ЗУБ – ЗАЛ	БУК – БОК	ДУБ – ДАМ
ШАГ – ШУТ	ТУК – ТАК	СУК – САД
ГАЗ – ГУЛ		

6. Дети садятся за столы. Педагог еще раз уточняет понятие «гласный звук» и обозначает его красным цветом

7. Игра: «Положи сколько скажу»

Цель: развивать слуховое внимание, фонематический слух

Описание: Педагог экранирует рот и несколько раз четко произносит звук У (до трех раз), дети выкладывают столько красных фишек, сколько раз был произнесен звук У

8. Знакомство с буквой У Выкладывание буквы У цветными нитками на бархатном экране
Педагог выставляет букву У на доске, называет ее и предлагает детям сказать на что похожа буква. После всех вариантов, воспитатель обращает внимание детей на слова «буква», «звук»
И вводит правило Звук – это то, что мы говорим и слышим
Буква – это то, что мы пишем, видим, читаем
В звуке главное – голос, то как мы ее говорим, а в букве – форма, так как мы ее пишем, она может быть разного размера и формы
Цвет и размер на букву не влияют
Выкладывание

9. Итог