

тема: **Звук М, буква М**

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию звуков.
2. Учить выделять из потока согласных звуков заданный согласный звук.
3. Учить детей выделять последний согласный звук из слов типа ПАМ
4. Воспроизведение слоговых рядов (типа ам-ом-ум)
5. Учить определять наличие или отсутствие заданного согласного звука в слове (конец слова)
6. Дать детям понятие о согласных звуках.
7. Анализ обратного слога типа АМ
8. Знакомство с буквой М

материал: зеркала, фишки красного, синего, зеленого цвета, картинки со звуками М, мяч, буква М.

описание:

1. Игра «Договори словечко»

цель: развитие фонематического слуха, выделение первого согласного звука в слове, описание:

В подполье, в каморке
Живет она в норке,
Серая малышка.
Кто же это? ... (мышка)

2. Выделение первого звука из слова мышка. Сообщение темы занятия, уточнить артикуляцию звука М (с зеркалом) – когда мы говорим звук М - губы закрыты, воздух встречает преграду, язык не двигается, голосок поет, может петь долго. Звуки, которые «согласны говориться» сквозь преграду, называются СОГЛАСНЫЕ. Звук М гласный или согласный? Почему? (потому что он произносится через преграду). Согласные звуки могут быть твердыми М – М, их мы обозначаем, синим цветом .

3. «Поймай звук М»

цель: учить выделять из потока согласных звуков заданный согласный звук.

описание: дети стоят так, чтобы не видеть рот взрослого. Педагог четко произносит отдельные согласные твердые звуки Н, П, М ... когда дети слышат звуке М, хлопают в ладоши. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

4. Игра «Повторюша»

цель: развитие фонематического слуха, слуховой памяти.

материал: мяч

описание: дети стоят в кругу, педагог в центре круга. Взрослый бросает мяч ребенку и произносит слоговой ряд, ребенок возвращает мяч и повторяет ряд:

ам- ам- ом ом – ум – ам ум-ам-ом и т.д.

5. Игра «Найди картинку»

цель: учить определять наличие или отсутствие заданного согласного звука в слове (конец слова)

материал: картинки со звуком М в конце и без звука М

описание: детям предлагается взять по одной картинке - условие – слово должно заканчиваться на звук М

5. Знакомство с буквой М. Анализ слова АМ

7. Итог.

дополнительно: игра «Что изменилось?», «Запомни, повтори, положи»

цель: развитие внимания и памяти

материал: картинки со звуками М, Мь.

описание: На панно расположены 4 – 5 картинок. Дети закрывают глаза, а взрослый меняет (или добавляет) одну картинку. Дети угадывают, что изменилось. Затем картинки с панно убираются, а дети вспоминают их название и расположение