

ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗВАЛИ?

Цель: выделение двух корней в сложных словах.

Объясни, почему этих людей так называют. Для этого внимательно вслушайся в слова. Ты услышишь, что каждое из этих слов состоит из двух частей — из двух других слов.

Рыболов — рыбу ловит.
Пчеловод — ... *(пчёл разводит)*.
Землекоп — ... *(землю копает)*.
Пешеход — ... *(пешком ходит)*.
Лесоруб — ... *(лес рубит)*.
Трубочист — ... *(трубы чистит)*.

Послушай названия разных машин и постарайся объяснить, почему их так назвали.

Самокат — ... *(сам катится)*.
Вездеход — ... *(езде ходит)*.
Ледокол — ... *(лёд колет)*.

Самосвал — ... *(сам сваливает)*.
Самолёт — ... *(сам летит)*.
Паровоз — ... *(возит с помощью пара)*.
Пароход — ... *(ходит с помощью пара)*.
Молоковоз — ... *(молоко возит)*.

ДВА СЛОВА В ОДНОМ

Цель: образование сложных слов.

Придумай одно слово вместо двух.
Когда снег падает, как мы это называем? Снегопад.
Когда листья падают — ... *(листопад)*.
Когда лёд по реке идёт — ... *(ледоход)*.
Когда с гор камни падают — ... *(камнепад)*.

А теперь придумай названия машинам, которые облегчают труд человека, и постарайся объяснить, почему их так назвали.

Канавы копает — канавокопатель.
Снег чистит — ... *(снегоочиститель)*.
Трубы укладывает — ... *(трубоукладчик)*.
Сено косит — ... *(сенокосилка)*.
Пыль сосёт — ... *(пылесос)*.
Мясо рубит — ... *(мясорубка)*.
Кофе варит — ... *(кофеварка)*.
Сок выжимает — ... *(соковыжималка)*.
Овощи режет — ... *(овощерезка)*.

Объедини два слова в одном и придумай новое длинное слово.

Как можно назвать птичку с длинным хвостом? *(Длиннохвостая)*.
С жёлтой грудкой — ... *(желтогрудая)*.
С острым клювом — ... *(остроклювая)*.

Как можно назвать человека с широкими плечами? *(Широкоплечий)*.
С красными щеками — ... *(краснощёкий)*.
С тёмной кожей — ... *(тёмнокожий)*.
Как можно назвать человека, который любит трудиться? *(Трудолюбивый)*.