

ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ

Цель: составление сложносочинённых предложений.

Подумай и ответь, что делают сначала, а что потом.

Сначала моют руки или садятся за стол?

Отвечай так:

Сначала моют руки, а потом садятся за стол.

Сначала посуду моют или вытирают?

(Сначала посуду моют, а потом её вытирают.)

Сначала надевают пальто или застёгивают?

(Сначала надевают пальто, а потом его застёгивают.)

Сначала рисуют картинку или раскрашивают?

(Сначала рисуют картинку, а потом её раскрашивают.)

Сначала суп варят или едят?

(Сначала суп варят, а потом его едят.)

Сначала стирают бельё или гладят?

(Сначала стирают бельё, а потом его гладят.)

ПУТАНИЦА

Цель: употребление сложносочинённых предложений; развитие внимания.

Незнайка тоже решил поиграть в игру «Что сначала, что потом», но, как всегда, он сделал много ошибок. Послушай, как он сказал, и если заметишь ошибки, исправь их.



Сначала садятся за стол, а потом моют руки. (-)

Сначала моют посуду, а потом её вытирают. (+)

Сначала застёгивают пальто, а потом его надевают. (-)

Сначала раскрашивают картинку, а потом её рисуют. (-)

Сначала сварят суп, а потом его едят. (+)

Сначала бельё вешают сушить, а потом его стирают. (-)