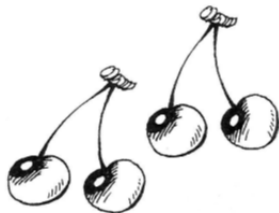


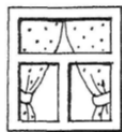
ЧЕГО НЕ СТАЛО

Цель: трудные случаи употребления существительных в родительном падеже множественного числа.

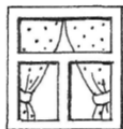
Методические указания. Взрослый просит ребёнка показать и назвать предметы на картинке, а затем закрыть их ладошкой и сказать, чего не стало. Если ребёнок неправильно склоняет существительные, поправьте его.



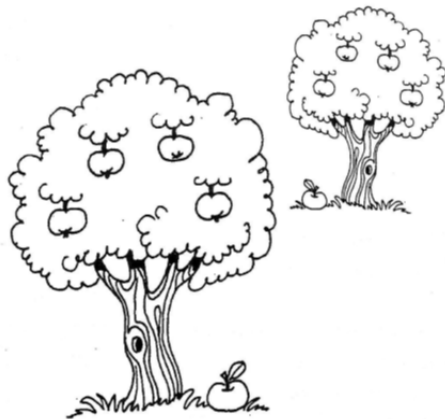
Это вишни. Нет вишен.



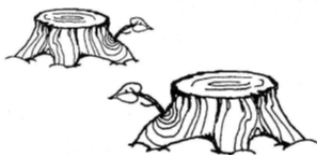
Это окна. Нет окон.



Это башни. Нет башен.



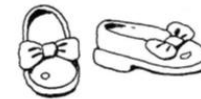
Это яблони. Нет яблонь.



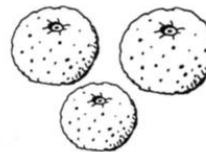
Это пни. Нет пней.



Это сапоги. Нет сапог.



Это туфли. Нет туфель.



Это апельсины. Нет апельсинов.



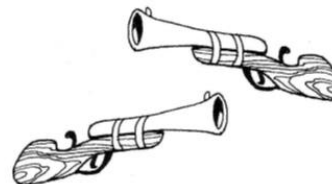
Это яблоки. Нет яблок.



Это карандаши. Нет карандашей.



Это носки. Нет носков.



Это ружья. Нет ружей.



Это перья. Нет перьев.

Трудные случаи: нет ботинок, сапог (но! сапогов-скороходов), чулок (но! носков), погон; нет солдат, гусар, драгун (но! минёров, сапёров); нет апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов, баклажанов (и баклажан).