

СКАЖИ, КТО ГДЕ

Цель: употребление предлогов *на, в, под*.

Методические указания. Начинает игру взрослый. Он говорит: «Смотри, вот птичка. Она летает над гнездом. Она сидит в гнезде. Потом она летает под гнездом». Взрослый должен чётко произносить предлоги, слегка выделяя их голосом.

Посмотри на картинки и скажи, кто где находится.

Где птичка?



(Птичка над гнездом.)



(Птичка в гнезде.)



(Птичка под гнездом.)

Над чем висит лампа?

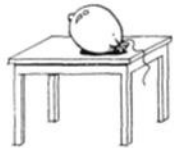
(Лампа висит над столом.)



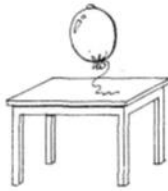
Над чем летит самолёт?

(Самолёт летит над лесом.)

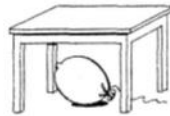
Где шарик?



(Шарик на столе.)



(Шарик над столом.)



(Шарик под столом.)

Что девочка держит над головой?

(Девочка держит над головой зонтик.)



Где бабочка?



(Бабочка под цветком.)



(Бабочка на цветке.)



(Бабочка над цветком.)

Методические указания. Игры «Посмотри-ка, что внизу» и «Скажи, кто где» можно продолжить, обратив внимание ребёнка на окружающую обстановку. Предложите ребёнку соревнование на употребление какого-то предлога. Одну фразу произносит взрослый, другую — малыш, например:

Блюдец под чашкой.
Лампа под потолком.
Собака под стулом.

Коробка под столом.
Книга под тетрадь.
Кастрюля под крышкой и т. п.