

ЕСТЬ И НЕТ

Цель: употребление существительных с подвижным ударением (его место меняется при склонении).

Методические указания. Сначала взрослый обыгрывает первую пару картинок, давая ребёнку речевой образец (необходимо следить за правильностью расставления ударения). Затем ребёнок повторяет те же действия и слова. После этого обыгрывается вторая пара картинок и т. д.

Посмотри на картинку и скажи, что на ней нарисовано, а потом закрой ладошкой эту картинку и скажи, чего не стало. Вот так:



Есть дождь.



Нет дождя.



Есть изба. Нет избы.



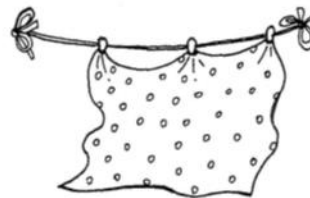
Есть избы. Нет изб.



Есть доска. Нет доски.



Есть доски. Нет досок.
Вижу доски. Иду по доскам.



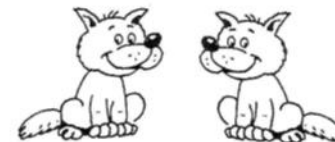
Есть простыня.
Нет простыни.



Есть простыни. Нет простынь.



Есть волк. Нет волка.



Есть волки. Нет волков.