

ПОПРОСИ И РАССКАЖИ

Цель: употребление глаголов в настоящем, прошедшем времени, в повелительном наклонении глаголов; чередование согласных в глагольных формах.

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



Маше надо вытереть пыль.
Что надо делать Маше?
(*Вытирать пыль.*)
Попроси Машу об этом.
(*Маша, вытри пыль.*)



Что делает Маша?
(*Маша вытирает пыль.*)

Затем взрослый закрывает ладонью обе картинки и спрашивает ребёнка:
Что делала Маша? (*Маша вытирала пыль.*)



Ребята хотят жечь костёр.
Что хотят делать ребята?
(*Жечь костёр.*)
Попроси ребят об этом.
(*Ребята, жгите костёр.*)



Что делают ребята?
(*Ребята жгут костёр.*)

Затем взрослый закрывает ладонью обе картинки и спрашивает ребёнка:
Что делали ребята? (*Ребята жгли костёр.*)



Папе с сыном надо ехать на машине.
Что надо делать? (*Надо ехать.*)
Как мальчик попросит папу об этом?
(*Папа, поезжай.*)



Что делает машина?
(*Машина едет.*)

Затем взрослый закрывает ладонью картинку и спрашивает ребёнка:
Что делала машина? (*Машина ехала.*)



Диме надо махать флажком.
Что надо делать Диме?
(*Махать флажком.*)
Попроси Диму об этом.
(*Дима, маши флажком.*)



Что делает Дима?
(*Дима машет флажком.*)

Затем взрослый закрывает ладонью обе картинки и спрашивает ребёнка:
Что делал Дима? (*Дима махал флажком.*)



Мама разрешила Вове кататься на велосипеде только около дома.
Что разрешила мама Вове?
(Кататься на велосипеде около дома.)
Как мама сказала об этом Вове?
(Вова, катайся на велосипеде около дома).

Что делает Вова? (Вова катается на велосипеде.)
Мама спрашивает у Вовы: «Ты катаешься около дома?»
Что Вова отвечает маме? («Я катаюсь около дома».)



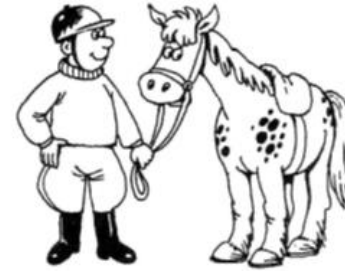
Затем взрослый закрывает ладонью картинку и спрашивает ребёнка:
Что делал Вова? (Вова катался на велосипеде около дома.)

Хозяйка дала команду собаке стеречь сумку.
Что надо делать собаке?
(Стеречь сумку.)
Что хозяйка сказала собаке?
(Стереги сумку.)



Что делает собака?
(Собака стережёт сумку.)

Затем взрослый закрывает ладонью картинку и спрашивает ребёнка:
Что делала собака? (Собака стерегла сумку.)



Пете надо скакать на лошадке.
Что надо делать Пете?
(Скакать на лошадке.)
Попроси Петю об этом.
(Петя, скачи на лошадке.)



Что делает Петя?
(Петя скачет на лошадке.)

Затем взрослый закрывает ладонью картинку и спрашивает ребёнка:
Что делал Петя? (Петя скакал на лошадке.)

Тане надо полоскать бельё.
Что надо делать Тане?
(Полоскать бельё.)
Попроси Таню об этом.
(Таня, полощи бельё.)
Что делает Таня?
(Таня полощет бельё.)



Внимание взрослых:
стричь — стриги — стрижёт — стриг
мазать — мажь — мажет — мазал
ездить — поезжай — езжу — ездил