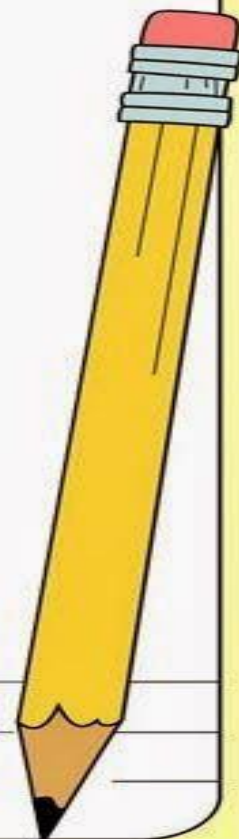


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка детский сад №3 "Петушок" городского округа
Стрежевой"

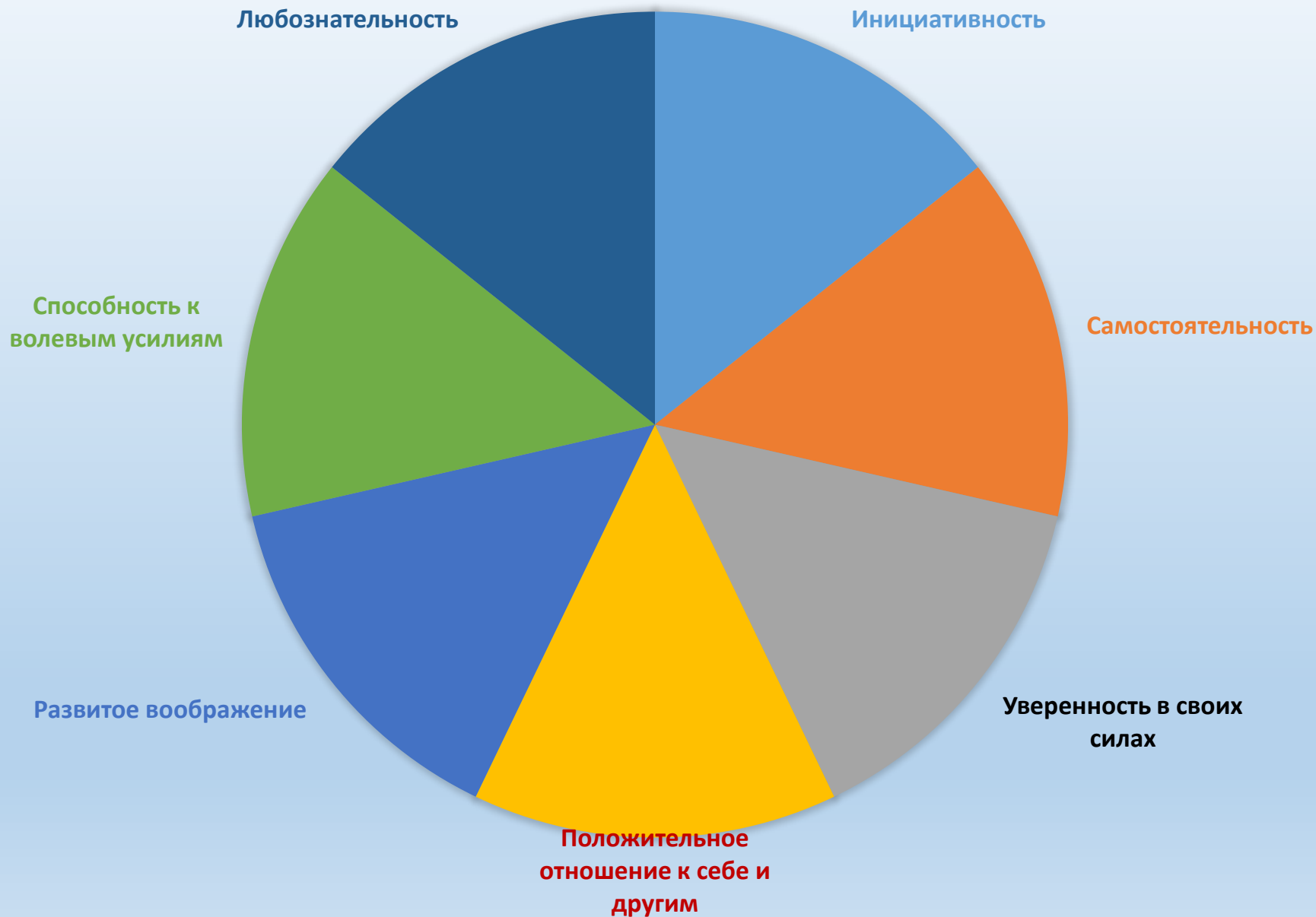


**Речевое развитие ребенка
дошкольного возраста
на основе интеграции математического
и языкового компонентов
на этапе подготовки к школе.**

подготовил учитель-логопед
Скорохватова Н.В.



ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Проблема

заключается в том, что дети, испытывают трудности не в освоении математических категорий, а в понимании сложных инструкций (в том числе задач), неточном использовании слов, обозначающих пространственные отношения и неумении составлять связное высказывание при планировании деятельности и описании её итогов.

Пути решения: включить в проект, задачи, направленные на развитие речевых умений и навыков.

Актуальность:

Формирование познавательных действий, любознательности, мотивации ребенка связано с речевой деятельностью, поскольку именно с помощью речи он выражает свои потребности, чувства, интересы; старается развивать свои мысли и идеи в монологе или диалоге, вдохновляется тем, что может поделиться открытиями, удачными находками с другими участниками коммуникации. Речь помогает ребенку сообщать другим людям о себе, своих интересах, играх, желаниях, отношениях с окружающим миром

Новизна: Особенность проекта состоит в том, что в процессе освоения математических навыков используется межпредметная (междисциплинарная) связь между математикой и развитием речи (интеграция математических и речевых задач).



Цель проекта:

Создание условий для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе интеграции математического и языкового компонентов

Задачи:

1. Организовать познавательную среду, позволяющую ребёнку активно взаимодействовать со взрослым и сверстниками.
2. Учить детей организовывать познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами и на основе конструктивно-моделирующего способа.
3. Развивать импрессивную и экспрессивную речь на математическом содержании
4. Развивать логическое мышление путём интеграции математического и речевого компонентов.
5. Развивать умение предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма.

Форма организации	Кружок
Время реализации	2 года
Особенности реализации	Состав детей состоит из детей разных групп одной возрастной параллели
Возраст детей	5-7 лет (старшая подготовительная группы)
Наполняемость	10-12 детей
Периодичность занятий	Дети старшей группы – 1 раз в неделю; Дети подготовительной группы – 2 раза в неделю.

Старшая группа

Подготовительная группа

Задачи

Математическая

Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связи между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признаком), измерение, упорядочивание, классификация.

Математическая:

Развивать умение характеризовать объект (модель) с количественной, пространственной точек зрения, замечать сходство и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные детьми; умение предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма.

Речевая

Активизировать словарь детей за счёт слов - математических терминов и понятий; учить слышать, запоминать и точно следовать словесной инструкции

Речевая:

Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.

Материал

- Мультимедийные игры с использованием надстройки Microsoft Mouse Mischief к программе Microsoft Power Point (несколько мышей);
- Конструктор LEGO;

Старшая группа

Подготовительная группа

Вариативность

Задачи:

Математическая Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по 2-3 признакам.

Речевая Активизировать словарь детей за счёт слов - математических терминов и понятий; учить слышать, запоминать и точно следовать словесной инструкции.

Материал:

- Учебно-игровое пособие Логические блоки Дьенеша;
- Цветные счётные палочки Кюизенера;
- Мультимедийные игры с использованием надстройки Microsoft Mouse Mischief к программе Microsoft Power Point (несколько мышей).

Старшая группа

Подготовительная группа

Примеры заданий (октябрь, 2 неделя)

Математика

Учить действовать в соответствии с алгоритмом работы (анализ постройки, подбор необходимых деталей LEGO - конструктора, выбор рабочего места, работа по инструкции).

Речь

Тренировать детей в выполнении сложной инструкции. Учить выполнять действия непосредственно при произнесении каждого действия и по памяти
Игра «Послушные роботы»

Математика

Учить создавать модель по заданной схеме, используя детали мотор и ось.
Занятие 1. «Мотор и ось».

Речь

Тренировать детей в выполнении сложной инструкции. Учить выполнять действия после подробной инструкции перед выполнением задания с опорой на наглядность.
Игра «Послушай, посмотри и выполни!»

Вариативность

Математика

Закрепить:

- количественный и порядковый счёт в пределах 10
- умение определять положение предмета по отношению к другому предмету

Игра «Путешествие»

Речь

Активизация словаря – учить детей определять и называть центр у фигур разной конфигурации; активизация понятий справа ОТ, слева ОТ, сверху ОТ, снизу ОТ, ориентируясь на позицию центра.

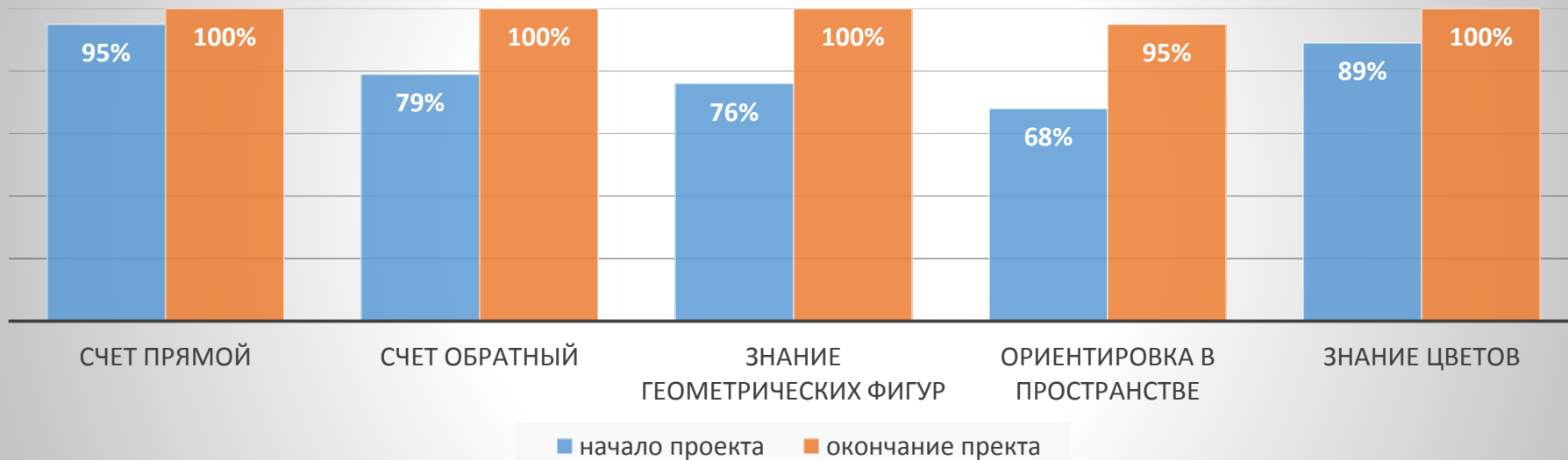
Игра «Слушай команду!»

Ожидаемые результаты

Сформирован навык:

- замечать противоречия.
- формулировать познавательную задачу.
- использовать разные способы проверки предположения.
- использовать вариативные способы сравнения с опорой на систему сенсорных эталонов.
- упорядочивать, классифицировать объекты действительности.
- развивать умение включаться в коллективную деятельность, обсуждать её ход, договариваться о совместных действиях.
- выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты деятельности.
- применять результаты познания в разных видах детской деятельности.

1 БЛОК



2 БЛОК

