

Воспитатель, который не хочет
неприятных сюрпризов и
не желает нести ответственность
за то, что может случиться, - тиран.
Я. Корчак

Я всегда хотела стать педагогом. Пережив первые мечты быть принцессой или продавцом мороженого, уже с класса третьего я хотела стать учителем. «Здравствуйте, дети, садитесь!» - скажу я им, и они сядут; «Встаньте, дети» - и они встанут. С каким трепетом я шла на первую практику, и как быстро дети рассеяли мои заблуждения, насчет профессии педагога. Получив довольно болезненный укол по своему самолюбию, я получила и самый первый урок педагогического мастерства в своей жизни, первый кирпичик в здании своей педагогической философии.

Педагогическая философия, на мой взгляд, это здание. У кого-то — крепкий, основательный дом, у кого-то крепость, отделяющая его от окружающего мира, у кого-то хижина, тронь ветку и все рассыплется. Мое здание — еще в процессе строительства, но уже стоит на крепком фундаменте, фундаменте моей педагогической философии. Каждый кирпичик — это опыт, и скрепляющим цементом является любовь к детям.

В русском языке слово «любовь» имеет множество значений и оттенков. Но если говорить о любви педагога к детям, мне хочется сказать словами В.Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Мало просто любить детей, тут важно желание сделать их лучше, а это не возможно без постоянного совершенствования себя как учителя и как человека.

Л. Н.Толстой сказал: «Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не

воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?» Педагог это не профессия и не призвание, это стиль жизни, и неважно какую дисциплину ты преподаешь и какого возраста у тебя дети, важно понимание ценности каждого ребенка, признание его самостоятельности и самодостаточности как личности и желание передать ему все то, что ты любишь, знаешь и умеешь делать.

Это не просто сделать обучение интересным, а воспитание незаметным. Талант педагога в умении воспринимать ученика как равного партнера, в стремлении к духовной общности учителя и ученика. Педагог не должен заставлять учиться ребенка, его задача создать ему оптимальные условия для учения и развития. Настоящий Учитель верит в силы и возможности ученика, и предвосхищает его успех.

«Это не вы меня научили, это я сам научился», заявляют мне иногда дети, и это самая лучшая похвала моей работе, основная цель которой не доказать себе, детям, коллегам, что я супер специалист, а помочь каждому ребенку преодолеть временные трудности и идти по жизни, не вспоминая о них.

В профессии пройдена половина пути. Мне всегда везло и с детьми, и учителями, и с коллегами. И я верю, когда мой педагогический путь подойдет к концу, у меня получится прекрасный светлый замок, на самой высокой башне которого будет развеваться знамя победы, и двери которого всегда будут открыты для моих учеников.