

Рецензия

на методическую разработку «Интеграция математического и языкового компонентов в логико-математическом развитии детей 4-7 лет»

(методическая разработка для воспитателей ДОУ)

Составители:

Беззубец Л.В., старший воспитатель

Скорохватова Н.В., учитель-логопед

Попова А.И., зам.зав. по УВР

Методическая разработка по формированию логического мышления путём интеграции математического и языкового компонентов решает возрастные задачи математического и речевого развития.

При работе над данным материалом соблюдена последовательность технологического процесса:

- проведён анализ выбранного направления работы;
- выявлена проблема;
- прописаны шаги по её устранению;
- обозначен ожидаемый результат;
- определены условия и сроки;
- назначены ответственные;
- прописан механизм контроля.

Весь материал разбит на 3 блока, соответственно на три года. Занятия проводятся с фиксированным составом детей, за учебную единицу принята образовательная ситуация в рамках кружка. Контроль проводится по завершении каждого годового блока. Определены критерии идеальной модели в виде целевых ориентиров.

В данной методической разработке выдержан принцип совокупности задач образования, воспитания и развития. Материал скомпонован на основе знания актуальной зоны развития ребёнка с учётом зоны ближайшего развития. В работе с детьми используются современные методы моделирования и конструирования. Рационально распределено время на теоретический и практический материалы.

Освоение материала предполагается в течение трёх лет. Темп протекания определяется показателями усвоения предложенного материала. Степень помощи педагога зависит от уровня сложности материала.

В соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство», за учебную единицу принята образовательная ситуация. Материал даётся детям в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальным темпом усвоения материала. Специфичность вида детской деятельности (моделирование и конструирование) не требует разнообразия используемых методов, однако прослеживается разнообразие приёмов обучения моделированию. При организации работы с детьми соблюдаются принципы дидактики. В рамках кружка используются разнообразные формы организации детей, которые обеспечивают рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм деятельности воспитанников.

На сегодняшний день реализованы два блока плана (первый и второй годы реализации), в 2015-2016 уч.г. реализовывается третий блок (робототехника).

Оценивая работу в целом, следует отметить, что получены не только образовательные, но и социальные результаты:

Сформированы у детей умения выделять в предмете (объекте) свойства, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследивать изменения объектов по 2-3 признакам. Произошло обогащение словаря детей за счёт слов - математических терминов и понятий; дети стали лучше запоминать и более точно следовать словесной инструкции.

Дети стараются использовать разные способы познания: обследование объектов, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация, отражают и поясняют результаты познания в речи.

Полученные положительные результаты при реализации данной методической разработки позволяют рекомендовать её для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе _____ А.И.Попова