

Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы».
2. Объяснить ребенку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.
3. Покажи части тела птиц (туловище, голову, хвост, клюв, крылья и т.д.). Запомни их названия.



4. **Упражнение «Скажи одним словом»** Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (*длиннохвостая*).
У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (*желтогрудая*).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (*чернокрылая*).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (*длинноклювый*).

5. **Упражнение «Кто как голос подает?»**: Закончи предложения.

Голубь воркует.

Сорока —

Ворона —

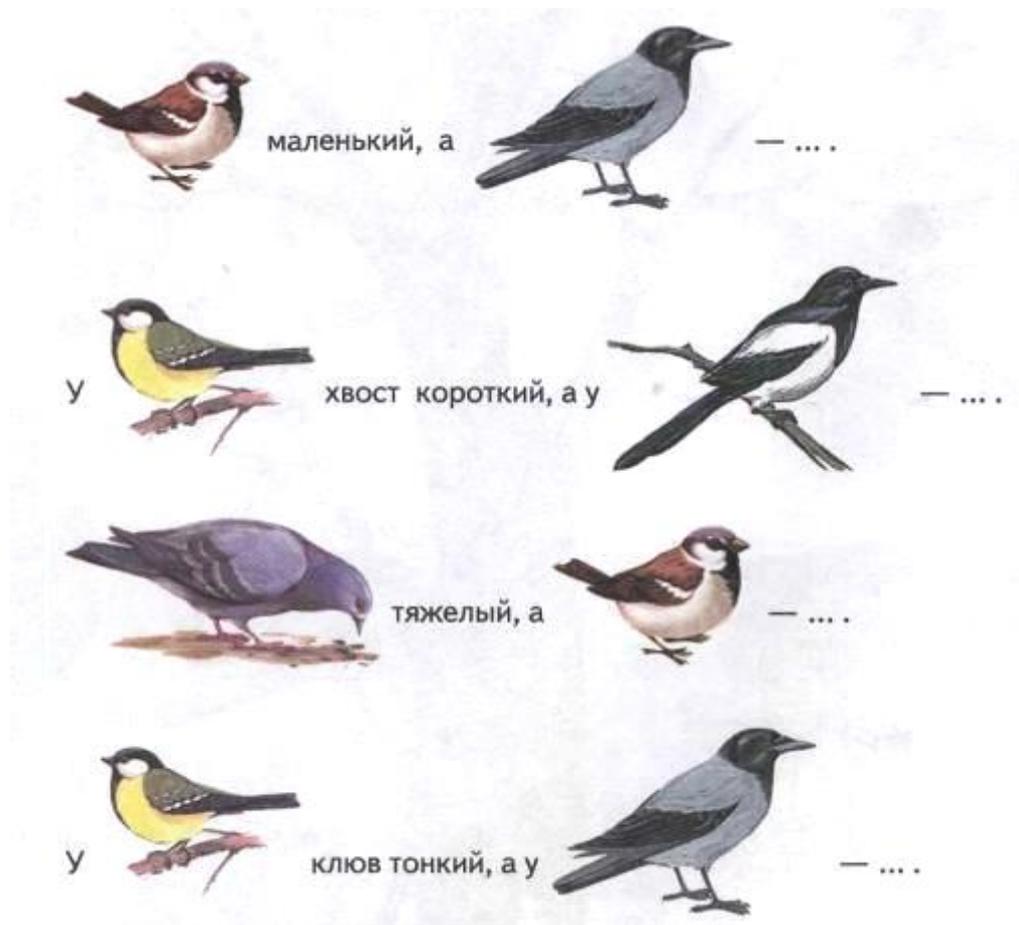
Воробей —

6. Упражнение «Рассмотри и назови»: Рассмотри картинку и ответь на вопросы.



Кто на ветке дерева? — Воробьи. Кто под кормушкой? — Кто на стволе дерева? — Кто на кормушке? — Кто летит к кормушке? — Кто рядом с деревом? —

7. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



8. Упражнение «Подбери слова»: Закончи предложения.

Одни воробьи к кормушке (что делали?)... (подлетали).

Другие воробьи от кормушки (что делали?)... (отлетали).

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг (что сделал?)... (облетел).

Шустрый воробышек в кормушку (что сделал?) ... (залетел).

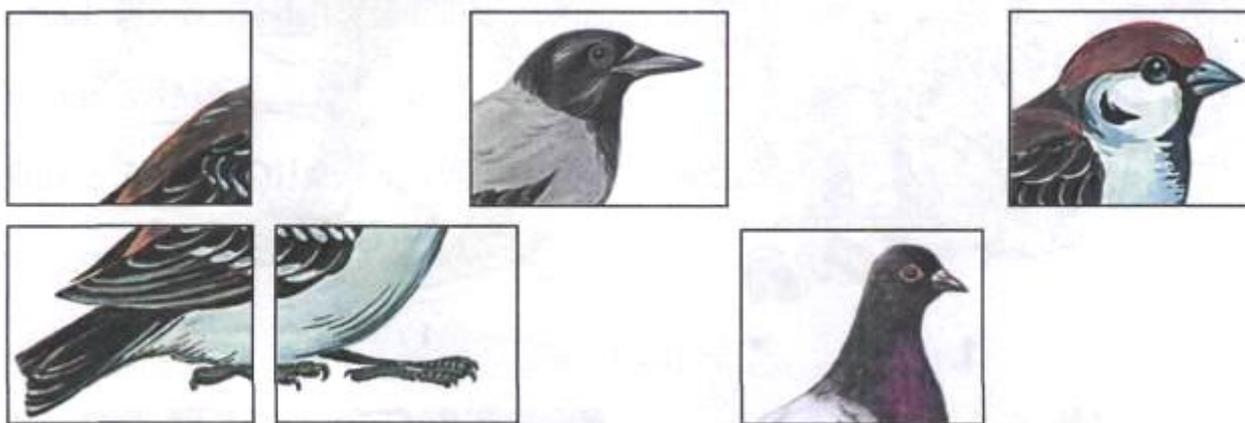
Воробышек зернышко схватил и с кормушки (что сделал?)... (улетел).

9. Упражнение «Чьи перья?»: Когда птицы улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перья были на кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) — вороньи. Перья
воробья (чьи?) —

Перья голубя (чьи?) —

10. Упражнение «Узнай птичку»: Найди недостающую часть тела птицы по картинкам. Обведи ее в кружок. Что это за птица?



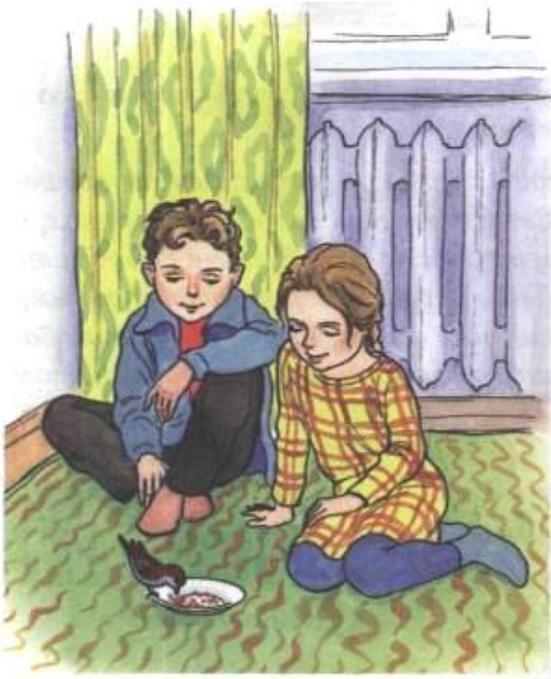
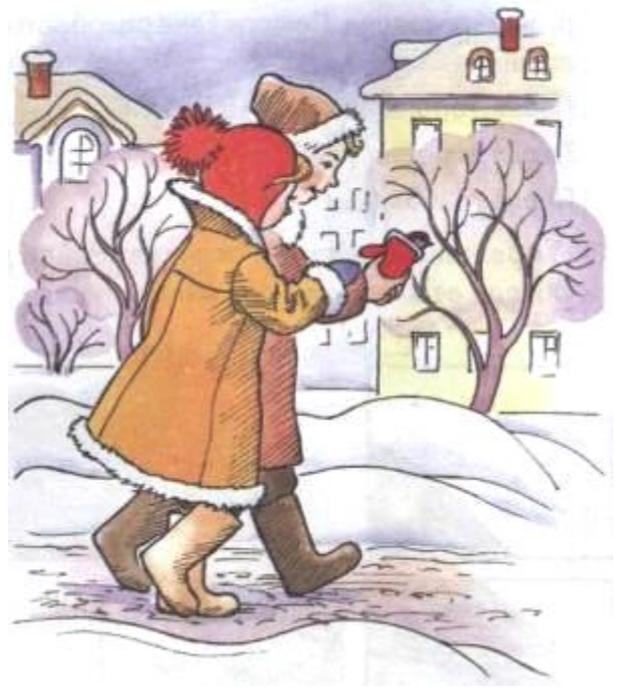
11. Упражнение «Расскажи-ка»: Рассмотрите картинки на с. 30. Послушайте рассказ взрослого и ответьте полными предложениями на вопросы.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробья на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

Вопросы:

1. Какое было время года?
2. Кого нашли дети в парке на снегу?
3. Какой был воробышек?
4. Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?
5. Когда дети выпустили воробышка на волю?
6. Что повесили дети зимой в парке? Зачем?

Составь сам рассказ по этим картинкам.



Теремкова Н.Э.

Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2
/ Н.Э. Теремкова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д»,