

Одежда

Тема: «Одежда»

1. Упражнение «Запомни и повтори» (развитие слухового восприятия)

Шапка - шуба - шарф
Пальто - куртка - плащ
Брюки - шорты - джинсы
Платье - сарафан - юбка



2. Упражнение «Из чего - какой?» (образование относительных прилагательных)

Пиджак сшили из шерсти. Он... (шерстяной)

Платье из шёлка. Оно...

Куртка из кожи. Она...

Шуба из меха. Она...

Куртка для осени. Она...



3. Упражнение «Скажи наоборот» (употребление слов-антонимов)

Плащ длинный, а куртка...

Комбинезон грязный, а джинсы...

Носки новые, а гольфы...

Майка светлая, а пальто...

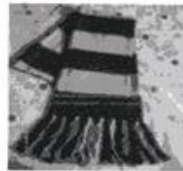


4. Упражнение «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными в роде и числе)

(одна шапка, две шапки, три ..., четыре ..., пять...;

один носок, два носка, три..., четыре..., пять...;

один шарф, два шарфа, три..., четыре..., пять...)



5. Игра «Жадина» (согласование существительных в роде и числе)

Взрослый спрашивает, а ребёнок отвечает:

Чей пиджак? Мой пиджак.

Чья куртка?...

Чьё платье?...

Чьи носки?...

Чьё пальто?...

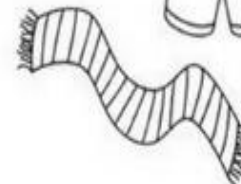
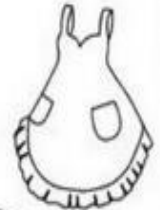


ОДЕЖДА



Какую ещё одежду ты знаешь? Назови.

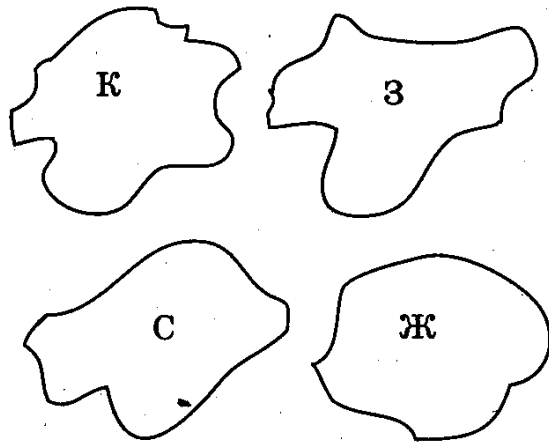
Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю - закрась.



Опиши свою любимую
одежду по схеме

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

1. Цвет



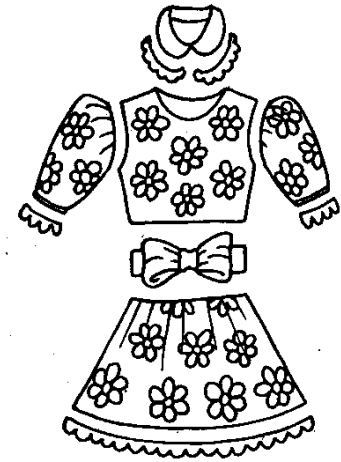
2. Материал

ШЕРСТЬ

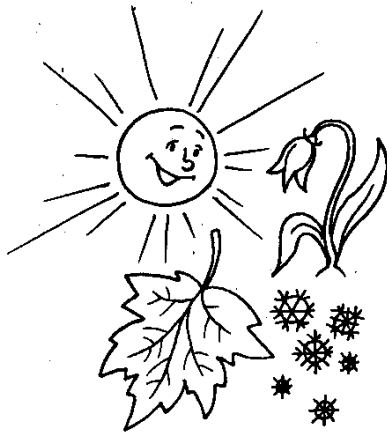
КАПРОН

ХЛОПОК

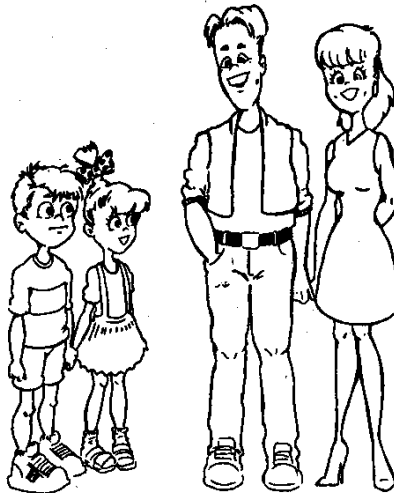
3. Части



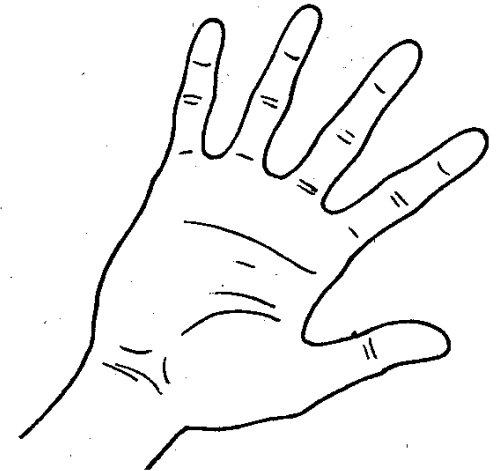
4. Время использования
(сезон, часть суток)*



5. Назначение**

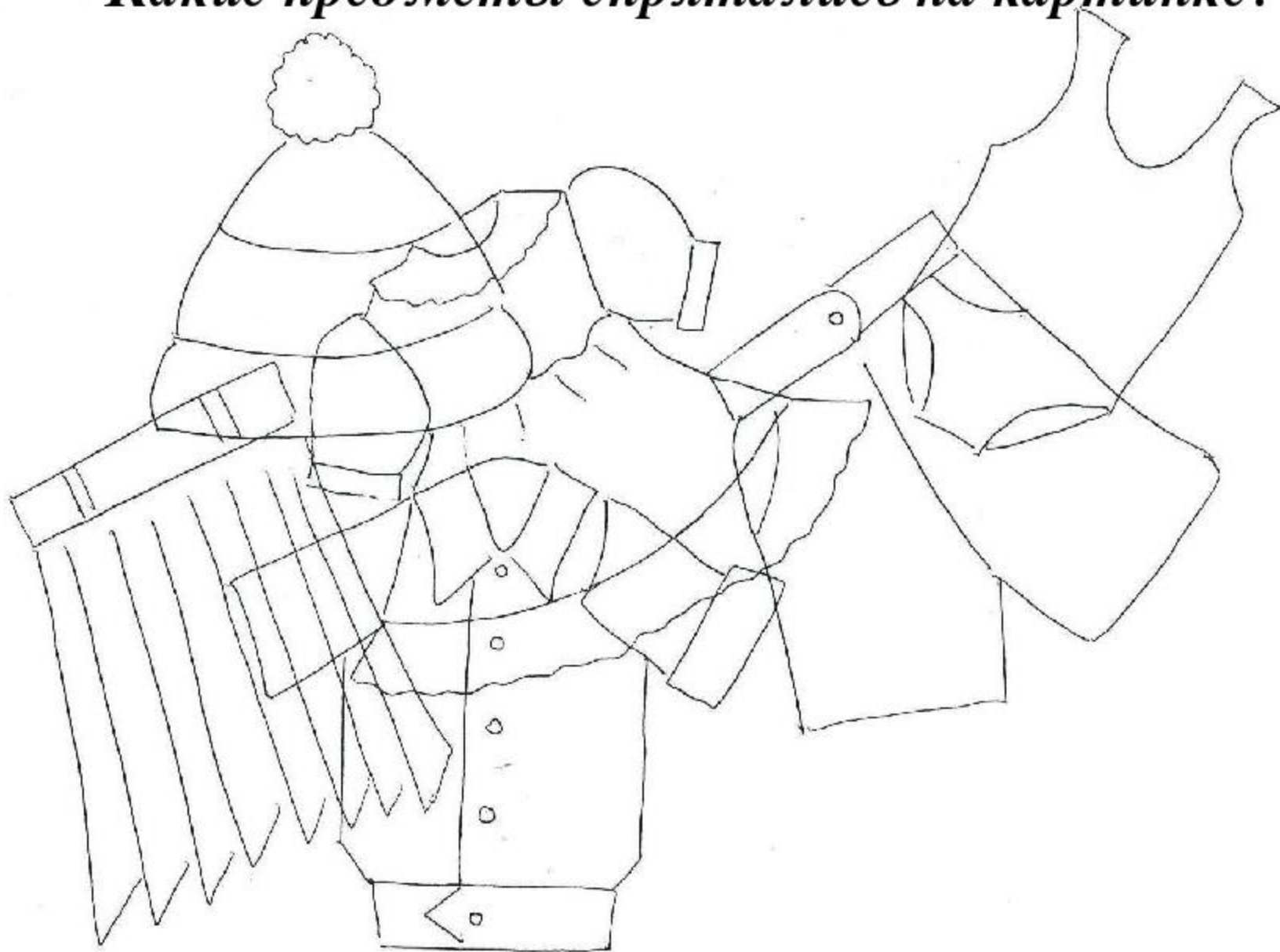


6. Действия с одеждой***



* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

Какие предметы спрятались на картинке?



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.

