



# Домашние птицы

- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата); объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

- Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

- Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

❖ Игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) – крикает; гусь (га-га) – гогочет, петух (...) – кукарекает, курица (...) – кудахчет.

❖ Игра «Один – много» (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок – цыплята, курица – курицы, индюк - ..., гусь - ..., утка - ... .

❖ Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании).

у утки – утенок, у гусыни - ..., у индюшки - ... .

❖ Игра «Кто как передвигается»:

утка (что делает?) – ходит, плавает, летает; индюшка (...) - ..., курочка (...) - ... .

❖ Игра «Исправь ошибку»

(развитие логического мышления):

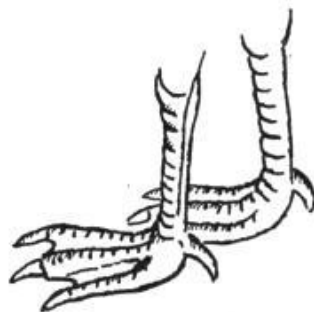
у утки – гусята; у индюшки – цыплята;

у курицы – утята; у гусыни – индюшата.

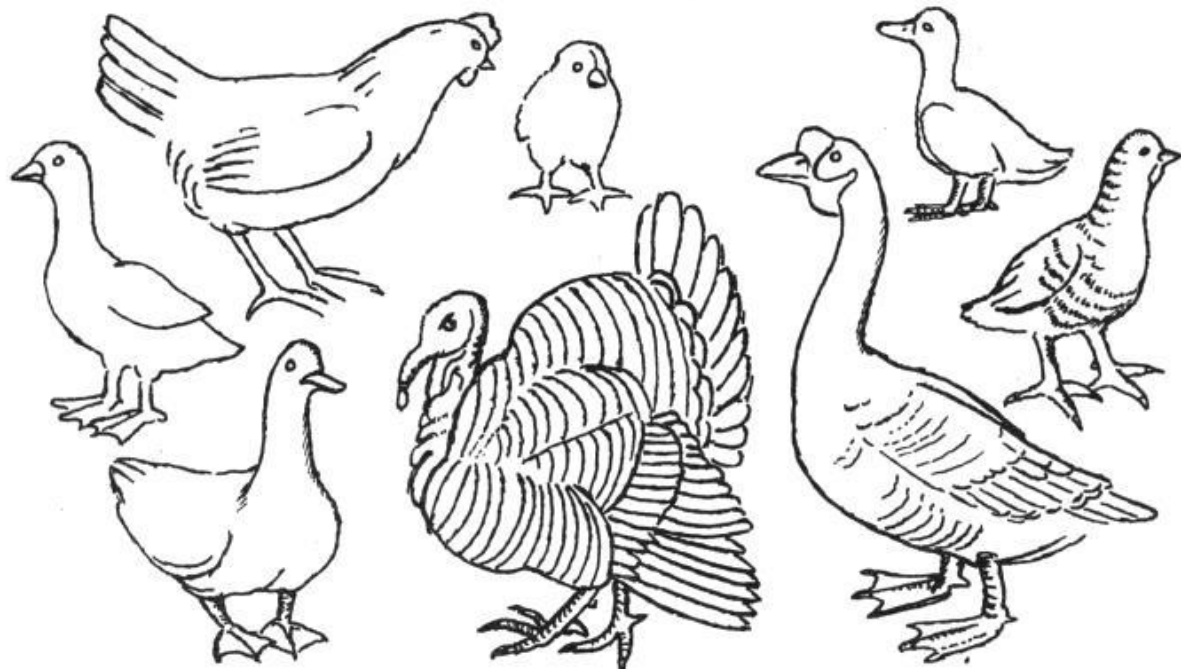


# ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

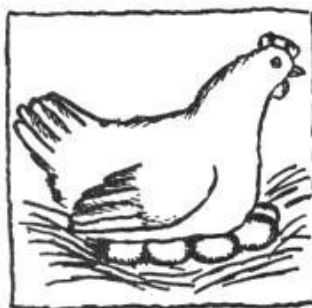
1. Чьи это ноги? Чей хвост? Чья голова?



2. Соедини линиями домашних птиц и их птенцов.

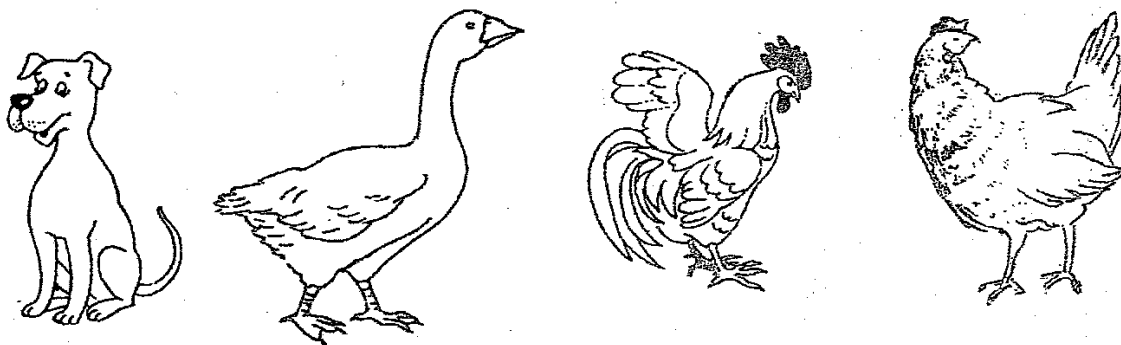


3. Где находятся эти птицы?

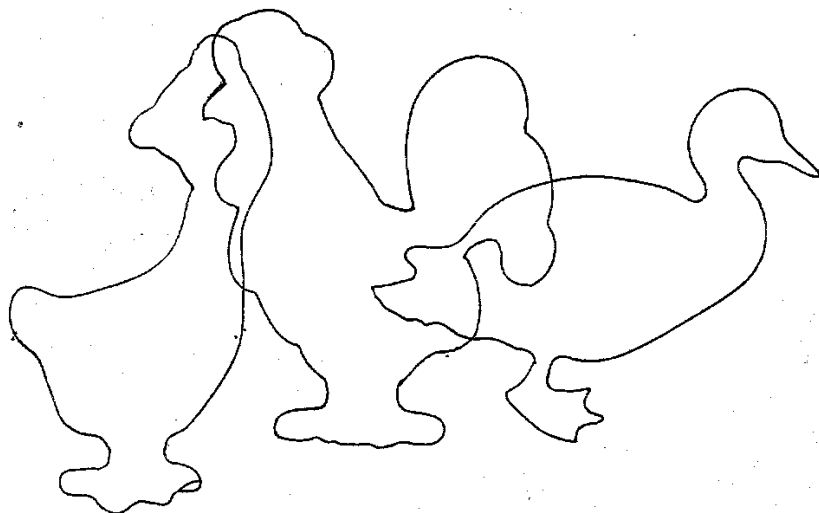


Тема: «Домашние птицы»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

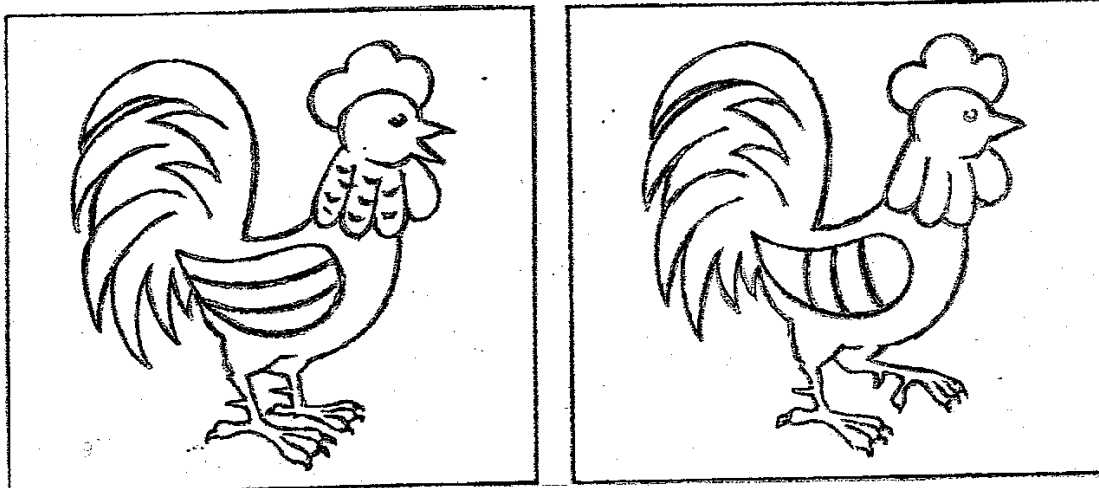


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Живу во дворе,  
Пою на заре,  
На голове – гребешок,  
- Я горластый ...

3. Найди отличия между двумя картинками.

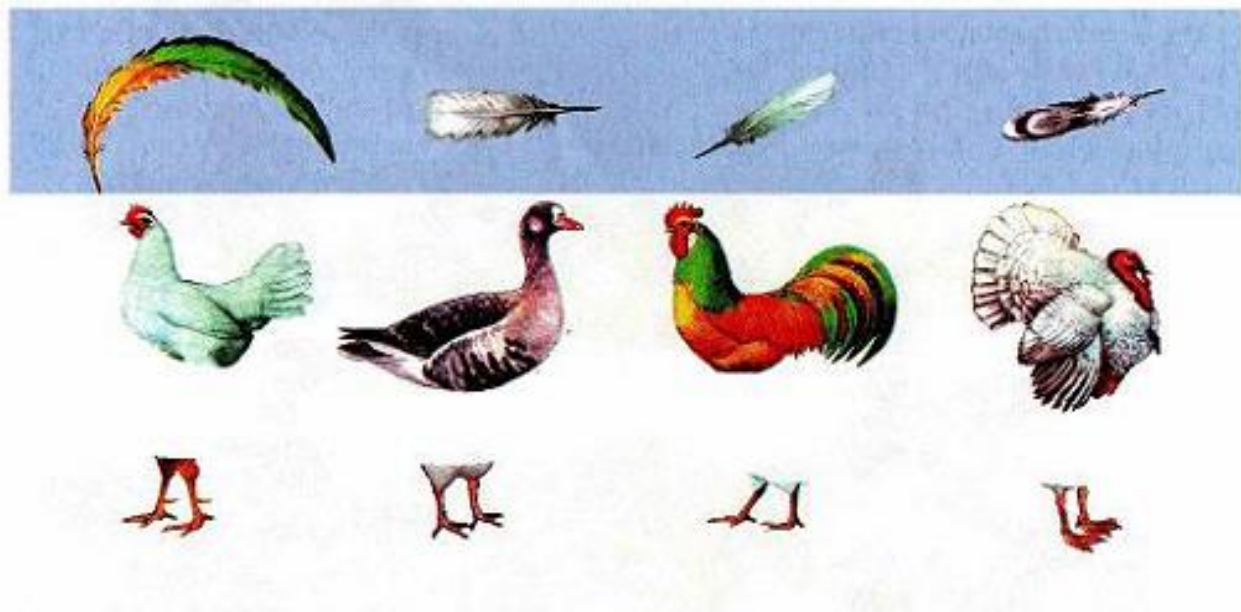




## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

### ЗАДАНИЕ VII. Чьи перья? Чьи лапы?

1. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации и расскажите ему, какие перья каким птицам принадлежат. Например: «Птицы потеряли перья. Вот это перо куриное, его потеряла курица, а это — гусиное, его потерял гусь».
2. **Покажи**, какое перо потеряла курица, какое — гусь, петух, индюк.
3. **Назови**, чьё это перо, и соедини его с рисунком птицы, которая его потеряла. Например: «Это перо куриное, его потеряла курица». Аналогично проводится работа с вопросом «Чьи лапки?».



### ЗАДАНИЕ VIII. Составь рассказ.

**Расскажи**, какую пользу приносят домашние птицы. Тебе помогут рисунки.

